



## **Syllabus**

Voor de (ADAP) geaccrediteerde  
vasculaire licht-laser therapie  
training van Berg Care

Anke Berkers & Diedejan ter Horst

Alle rechten voorbehouden. Voor het reproduceren van deze cursus of delen hiervan, in welke vorm dan ook, is schriftelijke toestemming vereist van Berg Care Medical BV. Alle rechten zijn uitdrukkelijk voorbehouden betreffende het patent, registratie, teksten, uitleg, een gebruiksmodel en het onderwerp van het product. Berg Care Medical BV behoudt zich het recht voor aanpassingen te doen in de cursus zonder notificatie.

## Voorwoord

Vanuit de praktijk merken we dat er steeds meer behoefte is aan trainingen en/of het kunnen overleggen of sparren met collega's. Om die reden zijn wij, huidtherapie studenten, een training gaan ontwikkelen. Het doel was om een training te ontwikkelen die ook daadwerkelijk iets bijdraagt aan deskundigheid en professionalisering van de behandeling met betrekking tot de cliënt. Wij hebben daarom een training ontwikkeld omtrent vasculaire licht-lasertherapie. Doordat deze training geaccrediteerd is door de ADAP, krijgt de professional niet alleen een certificaat van deelname, maar krijgen zij ook beroepspunten toegekend door het Kwaliteitsregister Paramedici (KP). Dit komt omdat de training inhoudelijk gecontroleerd, erkend en goedgekeurd is.

Deze syllabus is tot stand gekomen door een samenwerking tussen huidtherapie studenten, Emiel van den Berg; directeur van Berg Care en de productspecialisten en huidtherapeuten van Berg Care; Diederik ter Horst en Anke Berkers.

Dank voor de prettige samenwerking en succesvolle ontwikkeling.

Groetjes vanuit Hoevelaken,  
Emiel van den Berg (directeur)  
Diederik ter Horst (productmanager)  
Anke Berkers (productspecialist & huidtherapeut)  
Marinka Keizer (student huidtherapie Hogeschool Utrecht)  
Naomi van den Hazel (student huidtherapie Hogeschool Utrecht)

# Inhoudsopgave

Inleiding.....	5
Trainingsdoel .....	6
Omschrijving training.....	7
a. Doelgroep .....	7
b. Trainingslocatie .....	7
c. Omvang training.....	7
d. Werkwijze.....	7
e. Werkgroepen .....	7
f. Aanbevolen literatuur .....	7
g. Toetsing en afronding.....	7
h. Accreditatie.....	8
Competenties .....	9
Trainingsoverzicht .....	10
Vorbereidende opdrachten .....	11
a. Lezen Syllabus .....	11
b. Literatuur bestuderen en opdrachten uitwerken.....	12
c. Casus bedenken .....	14
Trainingsbijeenkomst.....	15
a. Aanvang en introductie .....	15
b. Inleiding anatomie van de huid en vaten .....	16
c. Licht-lasertherapie .....	17
d. Behandelparameters .....	18
e. Behandelprincipe .....	19
f. Klinische besluitvorming .....	20
g. Behandelindicaties en contra-indicaties.....	21
h. Klinisch eindpunt en complicaties .....	22
i. Veiligheid.....	23
j. Supplementen .....	24
k. Demonstratie.....	25
l. Casuïstiek .....	26
m. Nazorg.....	27
Trainers .....	29
Literatuurlijst .....	31

## Inleiding

Tijdens een licht-laserbehandeling is het beschikken over theoretische kennis van groot belang. Hiermee wordt effectiviteit en professionaliteit van de behandelaar vergroot. De aandacht voor kwaliteit en behoefte aan actuele kennis is groot, waardoor het aanbod van trainingen toeneemt. Hierdoor wordt de theoretische verdieping steeds specifiek.

Het aanbod van wel en niet geaccrediteerde trainingen voor huidtherapeuten is erg groot. Door het bijwonen van dergelijke scholingen zijn punten te behalen voor het Kwaliteitsregister Paramedici. Deze punten dienen deels geaccrediteerd te zijn door Stichting ADAP. Het bijwonen van een training bij Berg Care levert naast de behaalde theoretische kennis ook kwaliteitspunten op voor (para)medici. Kortom, kennisdeling en het verbeteren van kwaliteit zal leiden tot een win-win situatie voor behandelaar en cliënt.

Deze syllabus is gericht op het behandelen van vasculaire laesies met behulp van licht-laser therapie. Met behulp van de voorbereidende opdrachten is het mogelijk om tijdens de trainingsdag actief te participeren en een verdieping te maken in theoretische kennis. Dit zal een positieve invloed hebben op professionaliteit en de uiteindelijke effectiviteit van de licht-laser behandeling.

In deze syllabus zal gestart worden met een beschrijving van diverse belangrijke aspecten van de training. Vervolgens zullen competenties die in de training centraal staan worden toegelicht, waarop een trainingsoverzicht volgt. Tot slot volgt er een omschrijving van de training en zal de syllabus afgesloten worden met uitleg over toetsing en een literatuurlijst.

## **Trainingsdoel**

Het doel van de training is geformuleerd volgens het SMART principe. Het SMART principe is gebaseerd op de volgende punten: specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdsgebonden.

'Na de training beschik ik over de theoretische, technische en anatomische kennis voor de behandeling van vaatlaesies door middel van licht-lasertherapie (S). Met behulp van (deel) competenties wordt mijn theoretische en praktische kennis gepeild en na de toets beoordeeld (M). Met de voorbereidende huiswerkopdracht en de trainingsdag kan ik actief op mijn niveau participeren en is het acceptabel te realiseren binnen een tijdsbestek van 2 dagen (A, R & T).'

In de competenties kunt u terugvinden welke theoretische, technische en anatomische kennis wordt bedoeld.

# Omschrijving training

## a. Doelgroep

Alle huidtherapeuten en schoonheidsspecialisten die hun kennis willen verbreden met betrekking tot het behandelen van vasculaire indicaties door middel van licht-lasertherapie.

## b. Trainingslocatie

De training wordt gegeven op de volgende locatie:

Berg Care  
De Beek 17  
3871 MS Hoevelaken  
www.bergcare.com

## c. Omvang training

De totale training bestaat uit een dag van 9 uur waarvan 45 minuten voor de toets is gereserveerd. De totale voorbereidingstijd bedraagt maximaal 4 uur en 15 minuten.

## d. Werkwijze

Tijdens de training worden diverse didactische werkvormen gehanteerd door de trainer. Interactievormen, discussievormen, maar ook opdrachtvormen. Hierdoor wordt het leerrendement vergroot en is er ruimte om individuele leervragen en leerdoelen te beantwoorden.

## e. Werkgroepen

Gedurende de training worden de individuele opdrachten besproken en wordt er in duo's gewerkt aan casuïstiek. Per training worden minimaal 4 en maximaal 8 deelnemers toegelaten.

## f. Aanbevolen literatuur

Voor aanvang van de training wordt aanbevolen de volgende literatuur door te nemen:

- Adamic, M., Pavlović, M. D., Troilius Rubin, A., Palmetun-Ekback, M., & Boixeda, P. (2015). Guidelines of care for vascular lasers and intense pulse light sources from the European - Society for Laser Dermatology. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 29 (9), 1661-1678.
- Piccolo, D., Di Marcantonio, D., Crisman, G., Cannarozzo, G., Sannino, M., Chiricozzi, A. & Chimenti, S. (2014). Unconventional Use of Intense Pulsed Light. *BioMed Research International*.
- Tierney, E. & Hanke, C. W. (2009). Randomized Controlled Trial: Comparative Efficacy for the Treatment of Facial Telangiectasias With 532 nm Versus 940 nm Diode Laser. *Lasers in Surgery and Medicine*, 41, 555-562.

Bovenstaande literatuur ontvangt u tegelijkertijd met de bevestiging van deelname.

## g. Toetsing en afronding

Voor het toekennen van de accreditatie geldt een aanwezigheidsplicht voor de bijeenkomst. Na afloop van de trainingsdag zal het certificaat digitaal worden toegestuurd.

De trainingsdag wordt afgesloten door middel van een digitale toets. De digitale toetsing gaat over de huiswerkopdrachten en de behandelde theoretische onderwerpen, en zal eenmalig worden afgenomen. U krijgt maximaal 30 minuten om 20 toetsvragen te beantwoorden. Wanneer iedere deelnemer de toets heeft gemaakt, worden alle vragen klassikaal besproken. Uw toetsresultaat wordt na de bijeenkomst beoordeeld en zal in die week per e-mail bekend gemaakt worden. Met behulp van de toets krijgt u inzicht in uw opgedane kennis en kunt u de kennis gaan toepassen in de

praktijk.

**h. Accreditatie**

12 punten door stichting ADAP



## Competenties

Competentie	Uitsplitsing in deelcompetenties
Basiskwalificering van technische kennis (behandelparameters en -variabelen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan het verschil tussen flitslamp en lasertechniek uitleggen</li> <li>• Kan de diverse parameters en variabelen uitleggen met betrekking tot het behandelen van vasculaire laesies</li> <li>• Kan de licht-weefsel interactie uitleggen</li> </ul>
Basiskwalificering van anatomische kennis van de huid en vaten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan de anatomie van huid en vaten uitleggen</li> <li>• Kent het doel chromofoor waarmee het licht interactie heeft</li> <li>• Kan uitleggen hoe vasculaire indicaties ontstaan</li> </ul>
Professionalisering	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kent de grenzen van eigen competenties en handelt ernaar</li> <li>• Oefent de cliëntenzorg uit naar gebruikelijke ethische normen van het beroep, de standaarden en richtlijnen van de beroepsgroep en wettelijke kaders</li> <li>• Toont verantwoordelijkheid voor de eigen gezondheid</li> </ul>
Methodisch en reflectief denken en handelen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelt een indicatie door analyseren van de door anamnese en lichamelijk onderzoek verkregen gegevens</li> <li>• Kan na afloop van de behandeling met de cliënt evalueren en beoordeelt de effectiviteit van de behandeling</li> <li>• Treedt adequaat op bij incidenten, fouten en ongevallen in de zorgverlening</li> </ul>
Besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is kwaliteit en resultaatgericht</li> <li>• Is gericht op dienstverlening</li> <li>• Herkent en interpreteert factoren die van invloed zijn op de gezondheid van de cliënt en betreft dit in het behandelplan of de behandeling</li> <li>• Is alert op gezondheidsrisico's bij de cliënt</li> </ul>
Organiseren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan bijdragen en toont verantwoordelijkheid voor kwaliteitsbewaking met betrekking tot cliëntveiligheid</li> <li>• Kan het behandelplan adequaat plannen en organiseren en stemt dit af met andere zorgverleners.</li> </ul>

## Trainingsoverzicht

De trainingsdag start om 09:00 en eindigt om 18:00.

Wanneer	Tijd	Activiteit	Werkvorm	Docent	SBU
Vorbereiding		Lezen syllabus Inlezen literatuur Maken opdrachten Casus bedenken	Zelfstudie	n.v.t.	1 SBU 2 SBU 1 SBU 15 min.
Bijeenkomst	09:00-09:05	Aanvang	Intercollegiaal	<i>Anke Berkers / Diedejan ter Horst</i>	5 min.
	09:05-09:45	Introductie	Intercollegiaal		40 min.
	09:45-10:15	Inleiding	Plenair		30 min.
	10:15-10:35	Licht-lasertherapie	Plenair		20 min.
	10:35-11:05	Behandelparameters	Plenair		30 min.
	11:05-11:20	<i>Koffie/thee pauze</i>			15 min. (-)
	11:20-11:35	Behandelprincipe	Plenair		15 min.
	11:35-12:15	Klinische besluitvorming	Intercollegiaal		40 min.
	12:15-12:40	Behandelindicaties	Plenair		25 min.
	12:40-12:50	Contra-indicaties	Plenair		10 min.
	12:50-13:35	<i>Lunchpauze</i>			45 min. (-)
	13:35-13:45	Klinisch eindpunt	Plenair		10 min.
	13:45-14:00	Complicaties	Plenair		15 min.
	14:00-14:15	Veiligheid	Plenair		15 min.
14:15-14:25	Supplementen	Plenair	10 min.		
14:25-14:40	<i>Koffie/thee pauze</i>		15 min. (-)		
14:40-15:10	Demonstratie	Plenair/ intercollegiaal	30 min.		
15:10-16:40	Casuïstiek	Intercollegiaal	90 min.		
16:40-16:50	Nazorg	Plenair	10 min.		
Afronding	16:50-17:20	Toetsing	Individueel	Digitaal	30 min.
	17:20-17:35	Bespreken toets	Intercollegiaal		15 min.
	17:35-17:50	Evaluatie	Individueel		15 min.
	17:50-18:00	Afsluiting	Intercollegiaal		10 min.

## **Voorbereidende opdrachten**

### a. Lezen Syllabus

#### *Zelfstudie*

#### **Bedoeling**

Het individueel doorlezen van de syllabus.

#### **Activiteit**

- Opbouw van de trainingsdag bestuderen.
- Eventuele vragen noteren.

#### **Resultaat**

Na het lezen van de syllabus weet u hoe u zich het beste kunt voorbereiden op de trainingsdag, en hoe de planning van de trainingsdag er uit ziet.

#### **Tijd**

Maximaal 1 uur.

## b. Literatuur bestuderen en opdrachten uitwerken

### Zelfstudie

#### Bedoeling

Het individueel bestuderen van de literatuur voorafgaand aan de cursus. Met behulp van de literatuur zal de huiswerkopdracht gemaakt kunnen worden.

#### Activiteit

Lees onderstaande artikelen en beantwoord de vragen bij het artikel:

- Lees het artikel van Adamic, M., Pavlovic, M. D. ... '*Guidelines of care for vascular lasers and intense pulse light sources from the European Society for Laser Dermatology*' en beantwoord vraag 1 t/m 5.
- Lees het artikel van Tierney, E. & Hanke, C. W. '*Randomized Controlled Trial: Comparative Efficacy for the Treatment of Facial Telangiectasias With 532 nm Versus 940 nm Diode Laser*' en beantwoord vraag 6 t/m 10.
- Lees het artikel van Piccolo, D., Di Marcantonio, D. ... '*Unconventional Use of Intense Pulsed Light*' en beantwoord vraag 11 t/m 15.

Vragen bij het artikel: '*Guidelines of care for vascular lasers and intense pulse light sources from the European Society for Laser Dermatology*'

1. Om schade aan omliggend weefsel te minimaliseren moet de pulsduur langer zijn dan de thermale relaxatietijd.  
Juist of onjuist?
2. Welke vormen van teleangiëctasieën zijn er?
3. Koppel de volgende punten aan elkaar:

1. Kleine vaten	A. Grotere spotgrootte
2. Grote vaten	B. Langere pulsduur
3. Oppervlakkige vaten	C. Kleinere spotgrootte
4. Diepere vaten	D. Kortere pulsduur
4. Wat is het klinisch eindpunt bij de behandeling van vasculaire laesies?
5. Noem de vijf meest voorkomende complicaties na een vasculaire laserbehandeling.

Vragen bij het artikel: '*Randomized Controlled Trial: Comparative Efficacy for the Treatment of Facial Telangiectasias With 532 nm Versus 940 nm Diode Laser*'

6. Welke golflengtes horen bij de onderstaande diameters?  
Diameter < 1 mm  
Diameter > 1 mm
7. Waarom kun je met 940-980 nanometer grotere en diepere vaten effectiever behandelen?
8. Wat gebeurt er als je de fluence verhoogd, zonder aanpassing van andere parameters?
9. Welke complicaties treden eerder op bij de 532 nanometer, dan bij de 940 nanometer?
10. Wat is de pathofysiologie van teleangiëctasieën?

Vragen bij het artikel: '*Unconventional Use of Intense Pulsed Light*'

11. Wat zijn de drie kenmerken van IPL?
12. Waarop baseer je de golflengte?
13. Welke doelchromoforen zijn er?
14. Welke gewenste huidreactie is zichtbaar tot 24-96 uur na de behandeling van rosacea met de IPL?
15. Welke complicaties kunnen er optreden bij de behandeling van een wijnvlek met de pulsed dye laser?

**Resultaat**

Na afloop van het bestuderen van de literatuur en het uitwerken van de huiswerkopdracht, bent u klaar om actief deel te nemen aan de cursus.

**Tijd**

Maximaal 3 uur.

### c. Casus bedenken

#### *Zelfstudie*

#### **Bedoeling**

Het individueel bedenken van een casus gericht op vasculaire indicaties.

#### **Activiteit**

- Bedenk een casus die voortgekomen is uit de praktijk. Deze casus dient gericht te zijn op vasculaire indicaties.
- Mail een omschrijving van de casus (inclusief foto) naar: [anke@bergcare.com](mailto:anke@bergcare.com).

#### **Resultaat**

Tijdens de training worden verschillende casussen besproken en uitgewerkt door middel van klinische redentatie.

#### **Tijd**

Maximaal 15 minuten.

# **Trainingsbijeenkomst**

## **a. Aanvang en introductie**

*Intercollegiaal*

### **Bedoeling**

Tijdens de introductie zal de dag gestart worden. Hierbij zal de dag kort doorgenomen worden en maken jullie kennis met jullie mede collega's.

### **Activiteit**

- De trainers en cursisten stellen zich voor.
- De trainer geeft een korte introductie van de dag.
- De trainer inventariseert vragen voorafgaand aan de training.

### **Resultaat**

Aan het eind van de introductie bent u op de hoogte van het verloop van de dag en heeft u kennis gemaakt met de cursisten.

### **Tijd**

Maximaal 45 minuten.

## b. Inleiding anatomie van de huid en vaten

*Plenair*

### **Bedoeling**

Tijdens de inleiding wordt de anatomie van de huid en vaten besproken. De verschillende huidlagen en huidtypes worden besproken en er wordt dieper ingegaan op het veneuze systeem.

### **Activiteit**

- Een overzichtelijke weergave van de huidlagen wordt gepresenteerd.
- De verschillende huidtypes worden besproken aan de hand van de Fitzpatrick scale.
- De verschillende lagen van het veneuze systeem worden besproken.
- De werking van het veneuze systeem wordt besproken.

### **Resultaat**

Aan het einde van de inleiding heeft u een korte opfrisser gehad over de anatomie van de huid en vaten.

### **Tijd**

Maximaal 30 minuten.



### c. Licht-lasertherapie

*Plenair*

#### **Bedoeling**

Tijdens de inleiding van licht-lasertherapie wordt het werkingsmechanisme besproken. Daarnaast gaan we dieper in op zowel laser als Intensed Pulsed Light en krijgt u inzicht in verschillen hiertussen.

#### **Activiteit**

- Het principe gestimuleerde emissie waarop de werking van licht-laser is gebaseerd wordt besproken.
- De verschillende doelchromoforen worden besproken.
- De werking van lasertherapie wordt besproken.
- De werking van Intensed Pulsed Light wordt besproken.
- Vraag 11 en 13 worden beantwoord.

#### **Resultaat**

Aan het einde van de inleiding over licht-lasertherapie bent u op de hoogte gesteld van het werkingsmechanisme van licht-laser therapie.

#### **Tijd**

Maximaal 20 minuten.

#### **d. Behandelparameters**

*Plenair*

##### **Bedoeling**

De verschillende behandelparameters die belangrijk zijn bij licht-lasertherapie zullen worden toegelicht.

##### **Activiteit**

- De volgende behandelparameters zullen besproken worden: golflengte, frequentie, pulsduur, fluence, spotsize, hertz en koeling.
- Vraag 1, 6 en 12 worden beantwoord.

##### **Resultaat**

Aan het einde bent u op de hoogte van het belang van de behandelparameters die ingezet worden tijdens licht-lasertherapie.

##### **Tijd**

Maximaal 30 minuten.

## e. Behandelprincipe

*Plenair*

### **Bedoeling**

Er wordt dieper ingegaan op het doelchromofoor specifiek voor vaatbehandelingen.

### **Activiteit**

- De anatomie en functie van het doelchromofoor wordt uitgelegd.
- Interactie van licht-laser met het doelchromofoor wordt uitgelegd.

### **Resultaat**

Aan het einde weet u op welk doelchromofoor u werkt bij het behandelen van verschillende soorten vaten, wat de anatomie en functie is van dit doelchromofoor en wat de interactie is tussen het doelchromofoor en licht-laser.

### **Tijd**

Maximaal 15 minuten.

## f. Klinische besluitvorming

*Plenair en intercollegiaal*

### **Bedoeling**

Welke stappen doorloop je voordat je begint met de behandeling? Waar let je op bij het instellen van je apparatuur? Kies je voor laser of IPL?

### **Activiteit**

- Het stappenplan wordt intercollegiaal doorgenomen.
- Vraag 3 wordt beantwoord.

### **Resultaat**

Aan het einde weet u welke denkwijze er gehanteerd moet worden bij het kiezen en instellen van uw licht-laser apparatuur.

### **Tijd**

Maximaal 40 minuten.

- g. 1. Behandelindicaties  
2. Contra-indicaties

*Plenair*

**Bedoeling**

1. De behandelindicaties voor vasculaire licht-lasertherapie worden benoemd en toegelicht.
2. De contra-indicaties voor vasculaire licht-lasertherapie worden benoemd en toegelicht.

**Activiteit**

- De verschillende indicaties worden toegelicht aan de hand van foto's.
- De belangrijkste differentiaaldiagnoses worden besproken.
- Er wordt ingegaan op de golflengte die het beste werkt per vasculaire indicatie.
- De contra-indicaties voor licht-laser therapie worden besproken.
- Vraag 2 en 10 worden beantwoord.

**Resultaat**

Aan het einde weet u welke vasculaire indicaties er behandeld kunnen worden met licht-lasertherapie en welke contra-indicaties aanwezig kunnen zijn.

**Tijd**

Maximaal 35 minuten.

- h. 1. Klinisch eindpunt
- 2. Complicaties

*Plenair*

### **Bedoeling**

Door licht-laser interactie zijn er na de behandeling verschillende reacties zichtbaar op de huid. Sommige reacties zijn gewenst, sommige ongewenst. In dit hoofdstuk zullen we het klinische eindpunt en complicaties bespreken.

### **Activiteit**

- Het klinisch eindpunt wordt per indicatie besproken.
- De verschillende mogelijke complicaties worden besproken.
- Er wordt onderscheid gemaakt tussen het klinisch eindpunt en complicaties.
- Vraag 4, 5, 7, 8, 9, 14 en 15 worden beantwoord.

### **Resultaat**

Aan het eind heeft u kennis over het klinisch eindpunt en de complicaties die op kunnen treden bij de interactie van licht-laser met de huid.

### **Tijd**

Maximaal 25 minuten.

## i. Veiligheid

*Plenair*

### **Bedoeling**

Aan de hand van de interne richtlijn licht- en laserveiligheid voor de huidtherapie worden verschillende veiligheidsaspecten met betrekking tot licht- en lasertherapie benoemd.

### **Activiteit**

- Wet BIG-artikel 3 wordt toegelicht.
- De gevaren van licht-lasertherapie zullen besproken worden.
- De maatregelen rondom veiligheid zullen besproken worden.

### **Resultaat**

Na afloop heeft u inzicht in de veiligheidsmaatregelen die getroffen dienen te worden bij het werken met licht en laser.

### **Tijd**

Maximaal 15 minuten.

## j. Supplementen

*Plenair*

### **Bedoeling**

Tijdens een licht-laserbehandeling zijn er verschillende behoeften om de behandeling zo hygiënisch en veilig mogelijk te laten verlopen.

### **Activiteit**

- Alle supplementen rondom de licht-laserbehandeling worden besproken.

### **Resultaat**

Aan het einde weet u welke behoeften er zijn om de licht-laserbehandeling zo hygiënisch en veilig mogelijk te laten verlopen.

### **Tijd**

Maximaal 10 minuten.



## **k. Demonstratie**

*Plenair & intercollegiaal*

### **Bedoeling**

De werking van de MeDioStar laser zal worden toegelicht en gedemonstreerd.

### **Activiteit**

- Plenaire bespreking van de werking en instellingsmogelijkheden van de laser.
- Een demonstratie van de MeDioStar op een model.

### **Resultaat**

Na afloop heeft u kennis over de MeDioStar laser. Daarnaast zal u een demonstratie met dit apparaat hebben bijgewoond.

### **Tijd**

Maximaal 30 minuten.

## **I. Casuïstiek**

*Plenair & Intercollegiaal*

### **Bedoeling**

Het klinisch redeneren wordt kort herhaald en vervolgens gaan de cursisten hier in duo's mee aan de slag.

### **Activiteit**

- Aan de hand van casuïstiek gaan de cursisten aan de slag met het stappenplan
- De uitwerkingen van de casuïstiek worden intercollegiaal besproken.

### **Resultaat**

De cursist leert klinisch redeneren door verschillende casuïstiek uit te werken en intercollegiaal te bespreken.

### **Tijd**

Maximaal 90 minuten.

## m. Nazorg

*Plenair*

### **Bedoeling**

Na afloop van een behandeling met een vasculaire licht-laser is nazorg van belang. In dit hoofdstuk zal deze nazorg worden toegelicht.

### **Activiteit**

- Alle aspecten van nazorg na een laserbehandeling zullen besproken worden.

### **Resultaat**

Na afloop van dit hoofdstuk heeft u kennis over de nodige nazorg voor de cliënt na een laserbehandeling.

### **Tijd**

Maximaal 10 minuten.

## **Toetsing**

Voor het ontvangen van het certificaat en de toekenning van de accreditatiepunten geldt een aanwezigheidsplicht bij de training.

Na de presentatie wordt de training afgesloten met een digitale toetsing. De toets betreft een kennistoets die eenmalig digitaal wordt afgenomen. Na het inzenden van de digitale toets, worden de toetsvragen intercollegiaal besproken. Het uiteindelijke toetsresultaat en het behaalde cijfer worden per e-mail naar u toegestuurd.

De toets bestaat uit 20 vragen waar u maximaal 30 minuten de tijd voor krijgt. De vragen zijn afkomstig uit de voorbereidende literatuur, de gemaakte huiswerkopdracht en de training. De toets bestaat uit open-, meerkeuze- en selectievragen, met als doel uw kennis te testen op het gebied van licht-lasertherapie bij de behandeling van vasculaire indicaties. Na deze training kunt u uw opgedane kennis gaan toepassen in de praktijk.

Na afronding van de training ontvangt u een digitaal naslagwerk en worden de 12 accreditatiepunten in het KP toegekend.

## Trainers

Mijn naam is Diederik Ter Horst, werkzaam bij Berg Care en heb een grote passie voor licht- en laser. Door de jaren heen is deze passie verder uitgegroeid en heb ik al vele uren mogen ondersteunen in praktijken bij het implementeren van licht-laser. Daarnaast heb ik intensieve begeleiding mogen bieden met betrekking tot bijscholing. Door te werken met uiteenlopende merken is de know-how nog breder geworden.



### Vaardigheden

Adviseren medische- en esthetische behandelssystemen, training, behandelingen uitvoeren, praktijkbegeleiding, bedrijfsadvies, marketingactiviteiten ontplooiën, licht- en laserveiligheid, onderhoud medische systemen, skincare en ingrediënten.

---

### Ervaringen

**Berg Care Medical BV / Juni 2014 – heden, Hoevelaken**

*Productspecialist & business manager*

Adviseren medische en esthetische behandelssystemen, verzorgen van trainingen, uitvoeren van medische- en esthetische behandelingen, praktijkbegeleiding.

*Seminars*

Meerdere seminars gegeven over licht-laser gebruik bij ontharing, huidverjonging, acne, pigmentatie en vaatlasies. Grootte van de groepen was 12 deelnemers bij trainingen opgebouwd uit theoretische en praktijk onderwerpen.

*Trainingen*

Afgelopen jaren veel trainingen gegeven op het gebied van ontharen en huidverbetering met licht-laser. Veelal een-op-een training bij het uitleveren van een behandelstelsel aan een huidtherapeut of schoonheidsspecialiste. Ook intensieve begeleiding gegeven op locatie en het ondersteunen met behandeling van patiënten.

---

### Opleidingen

**Medical Beauty Research GmbH / 18-22 maart 2019, Bad Schlemma (DE)**

*Medical Skincare Training*

Afrondende training van 3 blokken betreft de merken Medical Beauty Research, Medical Spirit of Beauty en 21-Transdermal. Ingrediëntenleer, werken met zuren, productkennis en behandelprotocollen.

**Asclepion Laser Technologies / 20-22 juni 2018, Jena (DE)**

*International Training Days*

Jaarlijkse bijscholing op het gebied van medische- en esthetische lasertechnologie. Inhoud: basis kennis laser, behandelen van vaten, pigment en tatoeage, haarreductie, vaginale verjonging en snurken.

*Laser Basics / Januari 2018*

Inhoud: basis kennis laser, behandelen van vaten, pigment en tatoeage, haarreductie en vaginale verjonging.

**EFB Beauté (Eurofeedback) / Juni 2017, Evry (FR)**

*Intense pulsed light train-de-trainer*

Basis kennis rondom IPL, behandelen van vaten, acne, pigment, rejuvénation en haarreductie.

*Maintenance Level 2 / Oktober 2016, Evry (FR)*

Het mogen uitvoeren van onderhoud en reparaties op IPL-systemen. Bevat onderdelen: metingen verrichten en vervangen van essentiële onderdelen.

---

### Overige

**Nederlandse Vereniging van Huidtherapie / 520450**

*Lidmaatschap beroepsorganisatie*



Mijn naam is Anke Berkers, werkzaam bij Berg Care en als freelance huidtherapeut. Met betrekking tot licht-laser heb ik in veel praktijken op diverse systemen ervaring. Met mijn kennis en ervaring uit de praktijken ben ik mijzelf blijven ontwikkelen en uitdagen. Organiseren van zorg, uitvoeren van behandelingen, geprotocolleerd en onderbouwd handelingen uitvoeren met waarborging van veiligheid en kwaliteit. Frequent verzorg ik trainingen en werk mee aan scholingsactiviteiten op de Hogeschole.

**Vaardigheden** Organiseren van huidtherapeutische zorg, behandelprotocollen, licht- en laserbehandelingen, praktijk ondersteuning, actualiteiten opvolgen en daarop anticiperen in de praktijk.

---

**Ervaringen** **Huidtherapie Anke Berkers / 2018-heden, Leerdam**  
*Freelance huidtherapie, Huidtherapie Leerdam, Groot-Ammers en Vianen*  
Intakes, opstellen behandelplan en uitvoering van medische en cosmetische huidtherapeutische behandelingen, evaluaties, rapportages, opstellen van protocollen en organisatie van multidisciplinaire samenwerking met thuiszorg, cosmetisch artsen, huisartsen en overige (para) medische zorgverleners.

*Freelance huidtherapie, Natural Beauty Kliniek, Rotterdam*  
Multidisciplinaire samenwerking bij het uitvoeren van huidtherapeutische cosmetische handelingen in combinatie met een cosmetisch arts. Intakes, behandelplannen afstemmen, uitvoering van huidtherapeutische handelingen, commerciële kant in verkoop producten, sociale media, voor- en na foto's, samenwerkingsovereenkomsten.

**Huidtherapie Janssen / 2016-2018, Hoogvliet, Spijkenisse**  
*Huidtherapeut in loondienst*  
Alle huidtherapeutische behandelingen met betrekking tot een medisch en cosmetisch geïntegreerde praktijk. Daarnaast marketing, multidisciplinaire samenwerking, opstellen van protocollen en onderzoek doen.

**Onderzoeksinstituut Uncover Skincare / 2016, Rotterdam**  
*Pilot studie literatuuronderzoek*  
Organiseren, uitvoeren en schrijven van een literatuuronderzoek naar kalmerende cosmetische ingrediënten op een (SLS) geïrriteerde huid welke als pilot onderzoek dient voor een groter vervolgonderzoek in de cosmetische dermatologie.

---

**Opleidingen** **Hogeschool Utrecht / Huidtherapie / 2012-2016 (diploma behaald)**  
**Hogeschool Utrecht / Topclass Honours programma, 2012-2016 (3 sterren)**  
**IMKO Eindhoven / Schoonheidsspecialiste MBO-3 (diploma behaald)**

---

**Trainer** **Seminar Pigment IPL / Berg Care, 2018 (certificaat)**  
**Huyd Congres / Huyd Expertise Centrum, 2018 (certificaat)**  
**Seminar Vascular/pigment / Dalton Medical, 2017 (certificaat)**  
**Ellipse Symposium / Dalton Medical, 2017 (certificaat)**  
**IPL/Laser, optimale behandelparam. / Huyd Expertise Centrum, 2016 (certificaat)**

---

**Overige** **Nederlandse Vereniging van Huidtherapie / 505535, Lidmaatschap beroepsorganisatie**  
**Kwaliteitsregister Paramedici / 39100972788, Herregistratie 2020 AGB code (praktijk/persoonlijk)**

## Literatuurlijst

De literatuurlijst is opgesteld volgens APA-stijl.

1. Adamic, M., Pavlović, M. D., Troilius Rubin, A., Palmetun-Ekbäck, M., & Boixeda, P. (2015). Guidelines of care for vascular lasers and intense pulse light sources from the European Society for Laser Dermatology. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, *29* (9), 1661-1678.
2. Molly, M., Sakamoto, F.H., et al. (2016). Immediate skin responses to laser and light treatments: Therapeutic endpoints: How to obtain efficacy. *Journal of the American Academy of Dermatology*, *74* (5), 821-833.
3. Nederlandse Vereniging van Huidtherapeuten. (2017). *Beroepsprofiel Huid- en oedeemtherapeut* [PDF]. Gevonden op 25 september 2020, van <https://www.kwaliteitsregisterparamedici.nl/SiteAssets/Lists/Infoltem/AllItems/NVH%20beroepsprofiel.pdf>
4. Nederlandse Vereniging van de Huidtherapeuten (2008). *Interne Richtlijn: Licht- en Laserveiligheid voor de huidtherapie* [PDF]. Gevonden op 25 september 2020, van <https://docplayer.nl/50452272-Interne-richtlijn-licht-en-laserveiligheid-voor-de-huidtherapie.html>
5. Nederlandse Vereniging voor Dermatologie en Venereologie (NVDV) (2016). *Leidraad Laser en Flitslamp* [PDF]. Gevonden op 25 september 2020, van <https://nvdv.nl/storage/app/media/uploaded-files/laser-en-flitslamp-2016.pdf>
6. Piccolo, D., Di Marcantonio, D., Crisman, G., Cannarozzo, G., Sannino, M., Chiricozzi, A. & Chimenti, S. (2014). Unconventional Use of Intense Pulsed Light. *BioMed Research International*.
7. Tierney, E. & Hanke, C. W. (2009). Randomized Controlled Trial: Comparative Efficacy for the Treatment of Facial Telangiectasias With 532 nm Versus 940 nm Diode Laser. *Lasers in Surgery and Medicine*, *41*, 555-562.
8. Leidraad Laser en Flitslamp [PDF]. *Nederlandse Vereniging voor Dermatologie en Venereologie (NVDV)*. Gevonden op 25 september 2020, van <https://nvdv.nl/storage/app/media/uploaded-files/laser-en-flitslamp-2016.pdf>
9. Werkgroep Infectie Preventie (2009). *Infectiepreventie in de huidtherapie* [PDF]. Gevonden op 25 september 2020, van <https://www.rivm.nl/documenten/wip-richtlijn-huidtherapie-ov>